



# LE P'TIT JOURNAL DE SAINT-ANDRÉ



*Agenda pour les parents.*

*Activités vécues dans les classes.*

*Jeux, devinettes, blagues.*

# Notre petit déjeuner de rentrée

Ce matin, nous avons pris un déjeuner.

Un déjeuner pas comme les autres car nous étions accompagnés de nos amis, familles et professeurs.

Ensemble, nous avons passé un agréable moment !

Cela change vraiment de la routine !

**Younus P 6B**



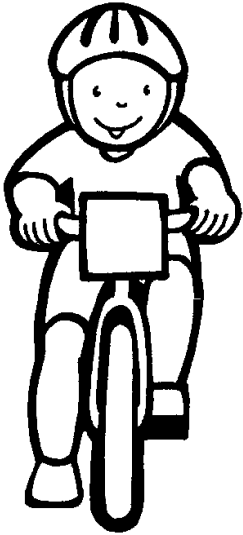
Il ne faut pas l'oublier, le petit déjeuner!

Il est une réserve d'énergie! Grâce à lui, nous pouvons rester en forme toute la journée!

**Hakim P6B**



## L'activité "vélo"



Le mardi 13 octobre, nous avons roulé en vélo ou en trottinette. Sous le préau, il y avait un parcours avec des obstacles. D'abord, il fallait rouler en ligne droite. Ensuite, zigzaguer, passer autour du rond-point. Enfin, accélérer contrôler le freinage. Tout le monde s'est bien débrouillé. Dommage pour Emmanuely: elle est plâtrée! L'activité était chouette. Nous nous sommes bien amusés.

Merci Madame APPER .

24 novembre: journée « Zéro déchet »

Le mardi 24 novembre une journée SANS déchet est organisée dans notre école afin de sensibiliser chacun.

*Produisons le moins de déchets possible.*

*Apportons: une boîte à tartines et une gourde.*

*Plaçons nos collations dans une petite boîte à collations.*



# La sécurité routière

Le 8 octobre, nous sommes allés au parking sous la place Saint-Lambert.

Là-bas, il y a une piste de sécurité routière mise en place par la police de Liège.

Nous avons été accueillis par 3 policiers.

Ensemble, nous avons regardé une vidéo sur les cyclistes.

Ensuite, nous avons fait un test.

Pour finir, nous avons roulé sur la piste avec des vélos, des kwistax et nous avons aussi joué le rôle du piéton.

Nous nous sommes bien amusés!

Les élèves de 6ième A.



## Ecole de rêve.....

*Les élèves de 4ième A ont rêvé, l'espace d'un instant.*

*Voici les mots qui sont revenus le plus souvent dans leur texte.*

Je rêve d'une école où la classe serait de toutes les couleurs ( or, diamant ...)

qui s'arrêterait chaque minute  
dans les villages les plus perdus,  
dans le cœur des villes  
ou près des mers ou des océans.  
Je rêve d'une école de fête  
sans travail ni devoir  
sans instituteur  
avec simplement de l'amitié  
de la musique  
des oiseaux de toutes les couleurs  
des légumes  
du chocolat chaud pour les cœur froid  
des couleurs pour les enfants tristes  
une école de fête  
avec des enfants  
tous souriants  
car ils auraient mis leur cœur  
sur leur nuage  
et ils nous le donneraient  
et vous l'accrocheriez  
à votre cœur  
et vous feriez l'échange du vôtre .....

## Les 3<sup>ème</sup> années visitent le château de Logne

Ce vendredi 23 octobre 2015, les élèves de 3<sup>ème</sup> années se sont rendus au château de Logne pour une découverte historique et une grande chasse au trésor.



Le matin, grâce à deux guides sympathiques et dynamiques, ils ont découvert les vestiges du château. Initialement construit au 9<sup>ème</sup> siècle, puis agrandi et réaménagé successivement au 12, 13 et 15<sup>ème</sup> siècle, le château fut détruit par Charles Quint en 1521 en représailles aux désobéissances de son seigneur.



Heureusement pour notre patrimoine, la position stratégique du château a permis sa sauvegarde partielle. Ainsi, les élèves ont pu découvrir les meurtrières, casemates et « prisons » ancestrales. Par ailleurs, ils ont également pu s'essayer, avec plaisir et efficacité au tir au trébuchet, une arme d'époque.



A la suite de toutes ces découvertes, les 3<sup>ème</sup> ont mis leurs nouvelles connaissances en pratique dans une grande chasse au trésor dans les ruines du château, avant d'aller déguster une délicieuse portion de frites bien méritée.

L'après-midi fut placée sous le signe de la détente sportive via la découverte du mini-golf, que du bonheur ! Les élèves attendent maintenant impatiemment de vivre de nouvelles aventures en dehors de l'école.



# Du signe à la lettre

Mercredi 30 septembre, nous sommes allés au musée Curtius. Nous avons participé à une animation sur l'évolution de l'écriture.

Nous avons dû rechercher des « témoins » particuliers de chaque période de l'Histoire (comme des fragments de vases ou des pages de la Bible écrites à la main, .....).

C'est l'apparition de l'écriture qui marque le passage de la Préhistoire à l'Histoire.

Les toutes premières écritures se présentaient sous la forme de dessins (hiéroglyphes,...). Petit à petit, on va utiliser des « lettres » gravées ou formées sur différents supports tels que le papyrus, le bronze, les tablettes de cire, le bois, le parchemin,.... Tout ce travail s'effectue à la main à l'aide de stylets ou de plumes d'oies trempés dans de l'encre. Pour fabriquer des couleurs, on utilisait des pigments naturels (par exemple la pierre lapis-lazuli servait pour le bleu).

Pendant des siècles, seuls les scribes et les moines savaient lire et écrire. Au Moyen Âge, la Bible était recopiée à la main par des moines copistes.

Le papier n'apparaîtra que bien plus tard. Ce n'est qu'au XV<sup>ème</sup> siècle que Gutenberg inventa l'imprimerie. C'est la Bible qui sera le premier livre à être imprimé.

Les élèves de 5 B



# L'alimentation



## **PREMIÈRE QUESTION : POURQUOI MANGER ?**

- Pour vivre.
- Pour avoir de l'énergie, du tonus pour être en forme à l'école ou ailleurs.
- Pour être en bonne santé.
- Pour avoir des os solides, pour éviter les maladies.
- Pour grandir et avoir de la force.
- Pour que notre corps (coeur, organes, muscles, ...) fonctionne bien.

## **DEUXIÈME QUESTION : QUE SE PASSE-T-IL QUAND ON MANGE ?**

Quand on mange, la nourriture suit un parcours passant par la bouche, l'œsophage, l'estomac et les intestins pour être digérée. Pendant ce temps des éléments du corps viennent chercher les nutriments qui nous donnent notre énergie et les amènent dans les organes à travers le sang.

## **TROISIÈME QUESTION : QUEL SERAIT LE PETIT DÉJEUNER IDÉAL ?**

Le petit-déjeuner idéal doit associer un produit à base de fruit, un laitage, un produit céréalier (pain, biscotte ou kellog's) et une boisson.

## **QUATRIÈME QUESTION : QUEL SERAIT LE DINER IDÉAL ?**

La composition idéale du diner serait une source de protéines, comme par exemple : riz, pâtes, lentilles, poisson, viande, charcuterie ou œuf. A cela il faut ajouter un produit laitier, comme par exemple : un yaourt ou du fromage. Enfin, pensez à manger une portion de légumes ou de fruits. Il en faut 5 sur la journée pour être en bonne santé.

## **CINQUIÈME QUESTION : QUEL SERAIT LE SOUPER IDÉAL ?**

Il n'y a pas de menu idéal, mais il y a quelques conseils à suivre pour rester en bonne santé. Ainsi, il faut essayer de manger au moins 3 heures avant d'aller dormir et se contenter d'un repas léger et pauvre en graisse. Cela facilitera le processus de digestion et permettra un meilleur sommeil !

## SIXIÈME QUESTION : QUELS SONT LES ALIMENTS À ÉVITER ?

Pour rester en bonne santé, il faut éviter de manger trop souvent :

- des beignets, muffins ou gâteaux de grandes surfaces,
- des soupes en conserve ou en poudre,
- des aliments frits,
- des repas surgelés tout préparés,
- des aliments trop gras.

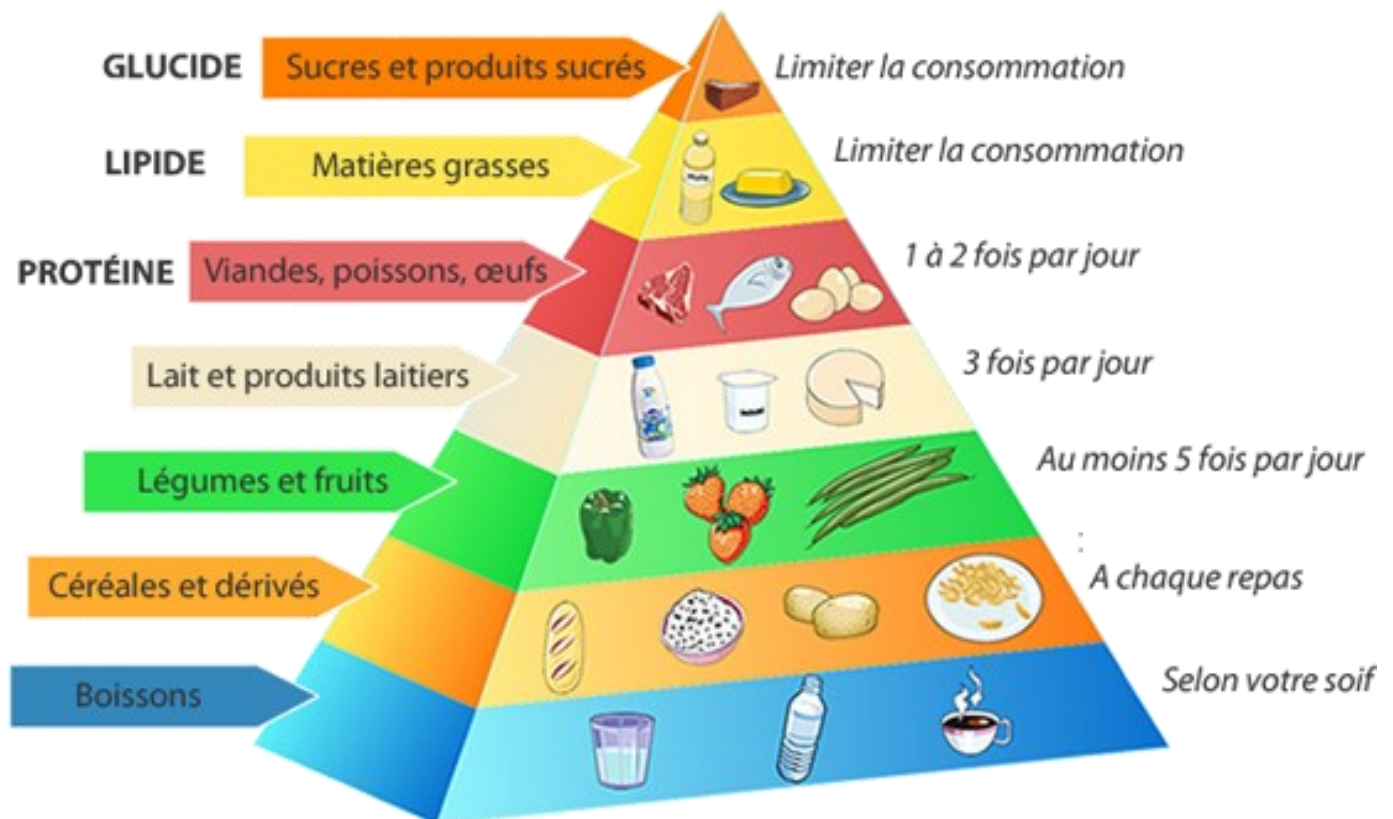
## Le savais-tu ?

Sur toute ta vie, tu vas ingérer 50 tonnes de nourriture. Cela représente la masse de mille cinq cents enfants de 3ème année.

Il est important de bien se laver les mains avant de manger, sans quoi on risque d'introduire des microbes dans son corps.

Apporter des changements à son régime alimentaire est l'un des moyens les plus faciles pour prendre soin de sa santé.

Les élèves de 3ème année



# Les dangers d'Internet

Grâce au site de Vinz et Lou, nous avons découvert ce qu'était Internet et quels étaient les nombreux pièges que l'on y trouve.

## **Internet c'est quoi ?**

Internet est un grand réseau reliant des milliers d'ordinateurs. Les hommes l'ont inventé pour communiquer plus rapidement. Avant, les ordinateurs étaient connectés à des modems par câbles, maintenant tout se fait presque sans fil grâce au Wifi. Et c'est bien plus rapide.

## **Internet ça sert à quoi ?**

Internet est un vaste monde à découvrir. Grâce à Internet, je peux envoyer des mails, trouver des photos, faire des recherches, écouter de la musique ou regarder des films. Mais attention, tout n'est pas sans danger !

## **Tout n'est pas pour toi !**

Sur Internet, il y a des sites sur lesquels il n'est pas bien d'aller. On voit des choses qui ne sont pas pour notre âge. Personne n'est là pour vérifier si on dit la vérité. Alors il faut faire attention et parler à nos parents si on est choqué !

## **Avec qui est-ce que je communique ?**

Quand je suis sur Internet, je peux être qui je veux. Donc les autres aussi ! Je dois faire attention car je ne sais pas toujours avec qui je parle.

## **Pas de rendez-vous !**

Comme je ne sais pas toujours avec qui je parle, je ne dois jamais prendre de rendez-vous avec des inconnus. En rue, papa et maman ne veulent pas que je parle aux gens que je ne connais pas car c'est dangereux. Sur Internet c'est pareil ! Et même si je reçois une photo, je ne dois pas faire confiance car cela peut être une fausse photo.

## **Ne pas donner d'informations**

Quand je remplis un formulaire sur Internet, je dois faire attention à la protection de mes informations. Les publicités et les attrapes sont nombreuses. Si je ne sais pas qui se servira de mon adresse, alors je ne la donne pas ! Je dois toujours bien lire ce qui est écrit en petit !

### **Les secrets c'est privé**

Sur Internet, je ne peux pas tout dire ! Un secret doit rester un secret. Quand je publie des informations personnelles, suis-je sûr qu'elles ne seront pas diffusées sans mon accord ? Alors sur Facebook ou ailleurs, je me méfie de ce que je dis.

### **Tout n'est pas la vérité !**

Internet est une grande bibliothèque dans laquelle je trouve presque tout ce que je veux. Mais attention, je dois vérifier ce que je lis. Tout n'est pas toujours vrai ! Crois-tu vraiment que je pourrais trouvé le numéro de GSM de Cristiano Ronaldo ? Alors reste vigilant !

### **Attention piratage !**

Sur Internet, il est facile de télécharger de la musique et des films. Mais attention, souvent c'est illégal, c'est-à-dire interdit par la loi. C'est un peu comme si je faisais tes courses sans payer. Donc quand je télécharge, je vérifie toujours si c'est autorisé.

### **Accro à Internet**

Quand je vais sur l'ordinateur, je dois faire attention de ne pas m'isoler et d'oublier la vraie vie. Si je ne me méfie pas, je risque de me retrouver seul, de perdre tous mes amis. Il n'y a pas que internet dans la vie !

### **Attention à tes sous !**

Quand je suis sur Internet, je dois faire attention à mon argent. Souvent le contenu est payant et si je ne suis pas méfiant, je perds vite tout mon argent !

### **En résumé :**

Quand je surfe sur Internet, je dois faire très attention car il y a de nombreux pièges !

Je ne dois pas accepter les demandes des personnes que je ne connais pas.

Tous les sites Internet ne sont pas 100 pour cent sûr, je dois éviter certains d'entre eux.

Je ne dois pas parler à des inconnus.

Je dois bien contrôler ce que je télécharge.

Je dois bien tout lire (surtout les petites lignes) avant de donner mes informations personnelles.

Avec un pseudo, je peux devenir n'importe qui, les autres aussi. Alors je me méfie.

Les virus sont très dangereux pour les ordinateurs. Ils peuvent les rendre inutilisables.

Parfois des gens peuvent me menacer ou me harceler, c'est-à-dire ne jamais me laisser tranquille. Si cela arrive, je dois prévenir mes parents au plus vite.

# Marche parrainée

Ce vendredi 2 octobre, nous avons eu notre traditionnelle marche parrainée. Nous avons fait tout un circuit dans la ville de Liège en suivant un plan. Nous avons découvert des statues et des bâtiments typiques comme le Perron (symbole de la liberté), l'église Saint-Pholien et son cadran solaire,...

Il faisait très beau!

Nous nous sommes bien amusés!

Les élèves de 6ième B.



# C'est la fête

C'est la fête

Petite Lili

Met sa belle robe

Ses hauts talons

Et prend son petit sac doré

Pour être la plus belle ce soir

Petite Lili

Dans sa maison

A mis l'ambiance

Et préparé de bons cocktails

Sans oublier de quoi manger

Petite Lili est bien pressée

Car elle a hâte de s'amuser

Les invités vont arriver

Elle pourra chanter et danser

**Les élèves de troisième A ont adapté une poésie sur la rentrée.**

# Collaboration avec les 3ème maternelles

Un vendredi par mois, nous passons l'après-midi avec les enfants de troisième maternelles.

Les élèves de Madame Nikelman travaillent avec les élèves de Madame Irène. Tandis que nous travaillons avec ceux de Madame Sophie.

Au mois de septembre et d'octobre, nous avons appris aux plus petits les règles de différents jeux de société auxquels nous avons joué tous ensemble.

Nous nous sommes vraiment bien amusés. Les petits ne comprennent pas toujours très vite les règles mais, heureusement, nous sommes patients :).



# Jeux





# Devinettes

Je suis une sorte de canard. Je dois mon nom à la couleur de mon cou.

Je suis le.....

Je suis de la famille des canards je suis plus grosse et plus grande.

Avant, les gens se servaient de mes plumes pour écrire. Je suis l'.....

Je suis un cours d'eau. Je suis un affluent de la Meuse. J

e passe par Tils. Je suis l'.....

## Au cours d'eau

Dans la grille suivante retrouve ces mots cachés :

*Tils, canard, rivière, Ourthe, oie, train, affluent, fleuve, Meuse, aral, amont.*

T	R	A	I	N	V	K	T	F
I	A	F	L	B	C	X	D	L
L	V	F	A	G	H	I	T	E
F	A	L	C	Z	I	N	H	U
Z	L	U	H	E	O	F	G	V
I	C	E	E	M	E	U	S	E
C	A	N	A	R	D	U	U	D
E	H	T	R	U	O	Y	F	B
D	C	E	R	E	I	V	I	R

### Quizz concours « écriture »

Quel est le premier livre qui a été imprimé ?

Dans l'Antiquité, quelle catégorie de personnes savait lire et écrire ?

Quand a été inventée l'imprimerie ?

Dans quel musée avons-nous participé à l'animation sur l'écriture ?

A partir de quel pigment obtenait-on la couleur bleue ?

Comment fabriquait-on le parchemin ?

Quel type d'écriture utilisaient les Egyptiens dans l'Antiquité ?

#### *Règlement du concours « quizz » :*

*Trouver les 7 bonnes réponses et les apporter par écrit en 5<sup>ème</sup> B avant le vendredi qui suit la parution du journal (à la récréation de 10 heures)*

*Les 3 premiers recevront une surprise. En cas d'ex aequo, nous procéderons à un tirage au sort.*

*Basma – Amira – Dania (5<sup>ème</sup> B)*



### La blague de Yousra, 6ième A.

La maîtresse demande :

- Par quelle lettre commence " hier " ? Etienne lève la main :
- Par un d, madame.
- Tu fais commencer " hier " par un d ? s'étonne la maîtresse.
- Ben, hier, on était bien dimanche.

# Mots cachés

Dans la grille ci-dessous, retrouve les 10 mots cachés.

E	R	I	O	T	S	I	H	O	P
E	I	A	Z	E	R	T	Y	U	A
R	E	R	L	F	G	H	E	K	P
U	T	Q	E	Z	N	O	R	B	Y
T	P	S	T	M	F	J	R	L	R
I	Y	W	T	C	I	X	E	B	U
R	G	N	R	K	L	R	I	M	S
C	E	Q	E	S	F	G	P	H	N
E	G	A	R	N	E	Y	O	M	T
G	U	T	E	N	B	E	R	G	I

papyrus – histoire – Gutenberg – Moyen Âge – bronze - imprimerie – écriture – pierre – Egypte – lettre

Younes – Bilal – Aleks (5<sup>ème</sup> B)

## La blague de Yamina, 6ième A.

Une maman appelle sa fille:

- Peux-tu m'aider à changer ton frère ?
- Pourquoi, il est déjà usé ?



## La blague de Mouad, 6ième A.

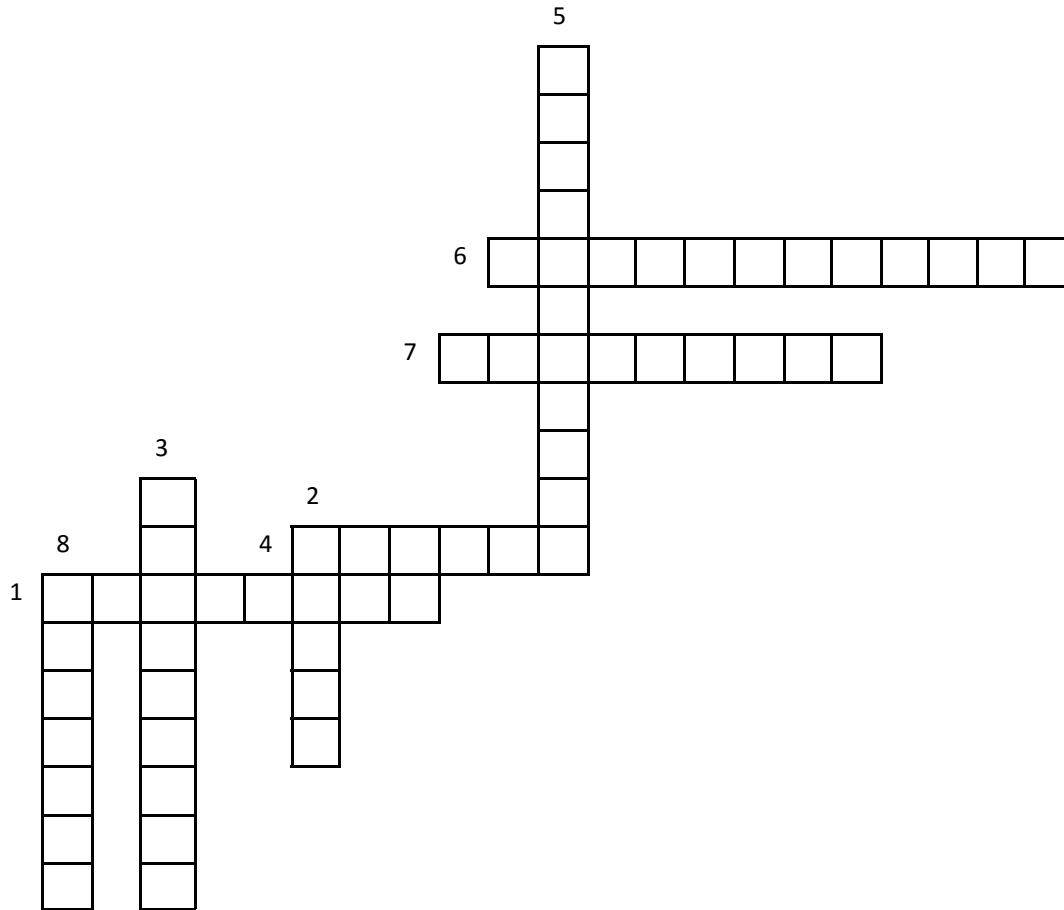
- Bonjour Coto.
- Bonjour mémé.
- Si tu me dis combien j'ai de bonbons dans ma main, je te les donne tous les deux.
- Tu en as deux !
- Qui te l'a dit !?!

8 mots sont cachés dans la grille. Utilise huit couleurs différentes.

( selle- freins- roues- vélo- trottinette- sonnette- obstacles- guidon)

E	O	E	L	L	E	S	V
T	B	S	N	I	E	R	F
T	S	S	R	A	S	I	R
E	T	O	V	E	L	O	L
N	A	N	D	T	U	W	A
I	C	N	R	E	N	M	M
T	L	E	S	S	V	U	O
T	E	T	A	O	G	F	P
O	S	T	Z	H	E	X	H
R	X	E	B	I	D	C	T
T	R	G	U	I	D	O	N

# Mots entrelacés



On utilisait cette écriture au Moyen Âge

C'est le premier livre à être imprimé

Peau de mouton ou de chèvre sur laquelle on écrivait

On gravait ce métal pendant la période de l'Antiquité

Période qui précède l'apparition de l'écriture

Écriture égyptienne

Créateur de l'imprimerie au 15<sup>ème</sup> siècle

Nom donné aux moines qui recopiaient la Bible à la main

# Charades

Mon premier dure 365 jours  
Mon deuxième est une sorte de réflexe  
Mon troisième est la 9ème lettre de l'alphabet  
Mon quatrième est la boisson favorite des Anglais  
Et mon tout est une période de l'Histoire.

.....

Mon premier est le verbe « partir » conjugué au présent  
Dans les bois, on marche sur mon deuxième  
Mon tout est l'ancêtre du papier

.....

Mon premier est le mari de ma grand-mère  
Mon deuxième est un habitant d'un grand pays qui s'étend sur l'Europe et l'Asie  
Mon tout était utilisé dans l'Antiquité comme support d'écriture

.....

Les vaches broutent dans mon premier  
On raconte mon deuxième aux enfants  
Mon tout précède l'Histoire

.....

Mon premier ressemble aux cheveux d'Ariana Grande  
Mon deuxième se trouve au-dessus de notre maison  
Mon troisième est le bruit que fait le bébé qui a fini de boire son biberon  
Mon tout commence lors de l'apparition de l'écriture

.....

# Publicités

Visitez le musée Grand Curtuis

« Apprenez les choses passionnantes dans le cœur historique de Liège. »

« Savez-vous que des ours vivaient dans nos régions? »

« De la préhistoire jusqu'à l'époque Contemporaine. »



## EN SAVOIR PLUS

Ouvert du lundi au dimanche de 10h00 à 18h00.  
Fermé le mardi. Gratuit tous les premiers dimanche du mois.  
Le numéro de téléphone : 32(0)4/222.03.00 Liège 4000 136 rue Féronstrée.

Ce musée vous est recommandé par la classe de 5ième A

*Le petit magasin de notre école !*

*Chaque jour, nous ouvrons notre petit magasin.*

*Une collation est vendue 0,50€.*

*Les collations sont le plus souvent fabriquées par les mamans ou les enfants.*

*Les bénéfices sont utilisés pour rafraichir notre école et la rendre plus agréable.*



# Agenda

- 16 novembre: 19 heures réunion classes de neige.
- 17 novembre: sortie des élèves de sixième année au Territoire de la Mémoire.
- 24 novembre: opération « Zéro déchet ».
- 27 novembre: 8h30 réunion du « Groupe des mamans » .

## ***Mobilisons-nous pour les toilettes du primaire!***

- 27 novembre: les élèves de cinquième année se rendent à la piste de la sécurité routière.
- 4 décembre: visite de Saint Nicolas
- 9 /12 jusqu'au 11/ 12: classes de ferme pour les élèves du degré inférieur.
- 17 décembre: représentation des élèves de deuxième et troisième année.
- 18 décembre: remise du bulletin.
- Du 4 au 12 janvier: classes de neige.
- 15 janvier: vente de modules « Iles de paix ».