

LE P'TIT JOURNAL DE SAINT-ANDRÉ

Journal n°3—Avril 2016

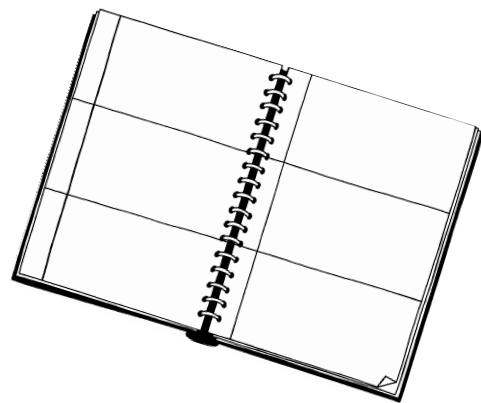
Quand je suis allé à l'école, ils m'ont demandé ce que je voulais faire quand je serai grand. J'ai répondu " Heureux ". Ils m'ont dit que je n'avais pas compris la question, j'ai répondu qu'ils n'avaient pas compris la vie.

John Lennon

Toutes les news de notre école....
Activités vécues dans les classes par vos enfants.

AGENDA

Dates importantes



- ⇒ Lundi 18 avril : Opération frites au profit des classes de dépaysement.
- ⇒ Mardi 19 avril : Journée sur la biodiversité « Regardons-les pousser » :)
- ⇒ Du 26 au 29 avril : Classes vertes pour les P3 à Botassart.
- ⇒ Mardi 3 mai : Formation des enseignants. Ecole fermée!
- ⇒ Le mardi 21 mai : **Fancy-fair** sur le thème du cinéma. Venez nombreux !
- ⇒ Du 16 au 21 juin : Examens C.E.B. pour les élèves de sixième année.
- ⇒ Lundi 27 juin : Journée sportive pour terminer l'année en beauté :) .

L'importance d'une bonne nuit de sommeil!



En tant que parents, vous pouvez sans doute écrire votre propre poème du genre « enfant fatigué, enfant fatigant »!

Mais l'importance d'une bonne nuit de sommeil va bien au-delà de l'humeur de votre enfant. Chez les enfants qui ne dorment pas assez, les conséquences pourraient se manifester sous forme de problèmes de comportement, d'attention, d'apprentissage et de mémoire.

Il est prouvé que le manque de sommeil diminue le rendement cognitif.

Durée moyenne du sommeil selon l'âge:

- ♦ De 1 à 3 ans: de 12 à 14 heures par jour.
- ♦ De 3 à 5 ans: de **11 à 13 heures** par jour.
- ♦ De 5 à 12 ans: de **10 à 11 heures** par jour.

Soyez vigilants à cela afin que vos enfants soient présents à l'école dans les meilleures conditions possibles. Donnez-leur les meilleures chances de se sentir bien dans leur peau.

On a vu les coulisses du spectacle de Noël!





Des mamans comme ça... Des mamans comme ça...

Samedi après-midi, j'ai rencontré une petite infirmière de 7 ans qui soignait les malades, une araignée qui marchait, un champignon avec une tête et des jambes et même un rossignol.

Les costumes étaient magnifiques.

J'ai même vu un ange papillon avec des ailes!

Un monsieur grimait les enfants. Comme ils étaient mignons avec toutes ces couleurs dans le visage.

J'ai été poursuivie par la petite infirmière. Une poignée de confettis par ci, une poignée par là, j'en étais remplie.

Heureusement, un buffet de douceurs m'attendait pour me reposer un peu.

Des beignets, des cookies, mille et un délices préparés par les mamans de l'école.

Une ambiance chaleureuse régnait à Saint-André.

C'est le signal du départ, je quitte cette belle fête le coeur rempli de joie.

En rentrant à la maison, j'ai enlevé mes chaussures. Une montagne de confettis a rempli le couloir. Je ne risque pas d'oublier cette belle après-midi.

Merci les mamans !

Le carnaval...vu par les élèves de 1ère B

Le carnaval était très amusant : nous avons mangé et lancé des confettis.

Reda a glissé sur des confettis et Abdellah est tombé.

Nous avons joué et dansé. Samiha et Sadika sont aussi tombées.

Abdessalam était déguisé en Batman, Mafoudia était maquillée et elle a dansé avec Sarah.

Nous nous sommes bien amusés au carnaval.



Les classes vertes de 4ième B

Ce que j'ai préféré, c'était la visite de Spa Monopole. Il y avait un jeu avec des tablettes.

J'ai reçu un tee-shirt et 2 boissons gratuites.

(Cenney - Ufuk - Lamir - Alvin - Mardizya - Paul - Gradi - Inès)

J'ai aimé jouer dans la neige. J'ai vu des empreintes de sanglier et de chevreuil. Il y a eu un concours de bonhomme de neige.

(Andréa - Lamir - Louise - Inès - Lamia - Jamison - Emmanuelly)

Les classes vertes, c'est cool. J'ai bien mangé surtout les pâtes et le barbecue.

(Cenney - Mohamed-Amine - Andréa - Ufuk - Alvin - Louise - Noah - Adam)

Gradi aimait aussi les fish-stick.

Inès n'aimait pas les croque-monsieur.

J'ai fait une belle balade le long de la Hoëgne. C'est une rivière. J'ai vu des cascades.

(Mardizya - Mohamed - Noah - Mohamed-Amine)



J'ai goûté l'eau de la source.

(Laul - Mohamed - Adam)

Quand je me suis promené(e) dans les Fagnes, il y avait beaucoup de neige. J'ai visité le musée de l'eau et de la forêt. C'était super.

(Natella - Ghahid - Conney - Lamir - Alvin - Louise - Laul - Adam - Gradi - Inès - Lamia)



J'ai aimé la balade de nuit.

(Emmanuelly - Louise)

Dans ma chambre, c'était bien. C'était la chambre la mieux rangée.

(Noah - Andréa - Jamison - Mohamed)

Il est vrai que nous avons beaucoup marché. Nous avons observé, écouté et joué dans la forêt.

C'était génial. Nous nous sommes beaucoup amusés.

Nous avons beaucoup pensé à Pénélope qui n'a pas su nous accompagner.

Nos classes de neige... complètement givrées!

Le 4 janvier 2016, nous nous sommes donnés rendez-vous à la gare Liège Guillemins sous l'horloge.

Ensuite, nous sommes montés dans le train en direction de la Suisse.

Le lendemain matin, nous sommes arrivés à la gare de Sierre où nous avons pris le car jusque Zinal.

Nous sommes arrivés à l'hôtel et là, l'aventure a commencé.

On a pris un petit déjeuner. L'après-midi, nous sommes allés essayer les bottines et les skis. Ainsi que le casque pour protéger notre tête des chutes.

Voici les meilleurs moments de notre inoubliable séjour :

la soirée casino, le concert de Raini, le ski, les animations avec les moniteurs, le cul-cul luge, la piscine, les batailles de neige, la dernière soirée, et encore plein d'autres moments.



Le 11 janvier, nous avons préparé nos valises, puis nous avons préparé nos tartines pour partir en train.

Et malheureusement, l'aventure était terminée

Ce voyage restera à jamais gravé dans nos mémoires.



Election d'un délégué de classe pour participer au conseil d'école

J'ai été élu délégué de notre classe.

Je suis content et fier.

J'ai été élu parmi quatre candidats.

Les élections se sont passées dans les règles et j'ai été élu en toute démocratie.

Voici le programme que j'ai présenté à la classe :

Si j'étais votre délégué, je vous représenterais à chaque conseil.

Je vous écouterai. Toujours. Que vous soyez mes amis ou non.

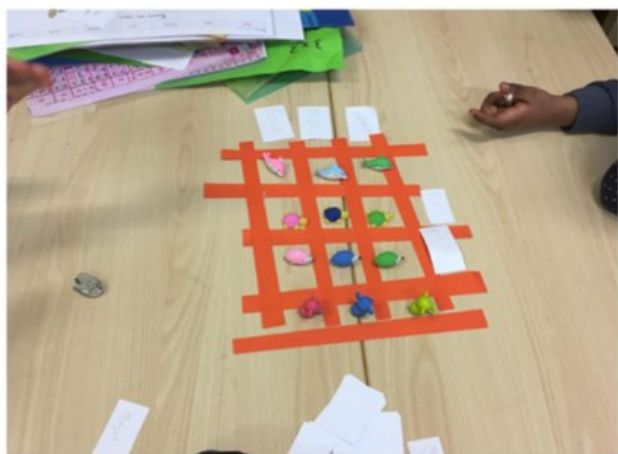
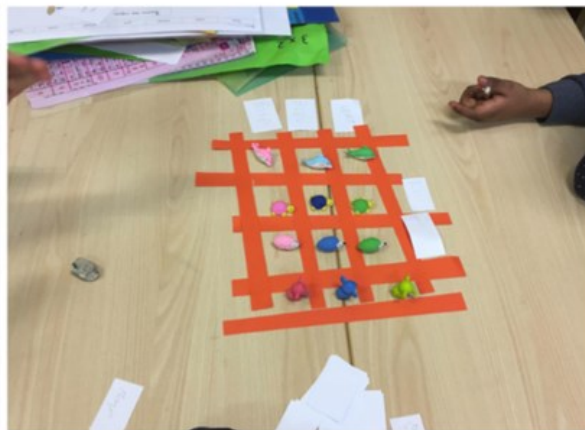
Je vous promets de me battre pour que toutes vos idées soient entendues.

Je vous promets d'être à votre écoute.



Mouad, 6^{te}

Nous trions, classons et organisons!



Pas toujours facile ! Mais nous y sommes arrivés en nous aidant les uns les autres.

Les élèves de deuxième

Opération îles de paix



Iles de Paix a été fondé par Dominique Pire, Prix Nobel de la Paix. Les p...
voient le jour en 1962. L'ASBL est officiellement constituée le 14 janvier 1965.

Actuellement l'association est présente dans quatre pays d'Afrique et en Amérique du Sud.
Elle aide directement plus de 200 000 personnes.

Le célèbre module, ou bonhomme Iles de Paix, est un symbole bien connu des Belges. Chaque
année, en janvier, il permet de récolter environ 1 million d'euros en faveur des projets me-
nés.

Nous sommes allés vendre les modules, sous les flocons de neige et le froid glacial. Et c'est
avec fierté que nous pouvons vous dire aujourd'hui que nous avons vendu pour 500€ de mo-
dules.

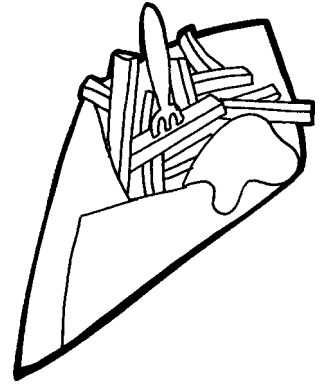
Pour rappeler notre investissement dans l'action Iles de Paix, notre classe a décidé de dé-
corer les poteaux verts de notre cour de récréation.

Haikim, 6A



*Si je reçois un poisson, je mangerai un jour.
Si j'apprends à pêcher, je mangerai toute ma vie.*

Opération frites



C'est dans la bonne humeur que Monsieur Bop et quelques mamans préparent de délicieuses frites pour les enfants de l'école.

L'argent récolté suite à cette opération est réservé aux classes de dépaysement.

Soyez nombreux à y participer car, c'est pour vos enfants que l'équipe s'investit avec tout son cœur.



Les élèves de T1 B et la piscine

Nassima : j'aime attraper les cerceaux.

Abdessalam : j'aime aller à la piscine.

Samiha : à la piscine, je m'amuse.

Idrissa : la piscine, c'est trop cool ! Je nage, j'attrape les pieds de mes amis.

Abdellah : j'aime bien aller à la piscine. *Jade* : je m'amuse à la piscine.

Mafoudia : nous avons appris à nager dans l'eau.

Maélys : à la piscine, on s'amuse.



Eunice : la piscine, c'est génial ! J'aime beaucoup et je m'amuse.

Reda : c'est trop cool la piscine ! Nous avons nagé.

Aaron : j'aime bien faire des activités à la piscine.

Le verre dans tous ses états

Mercredi 24 février, nous sommes allés au musée Curtius pour découvrir la « galerie du verre ».

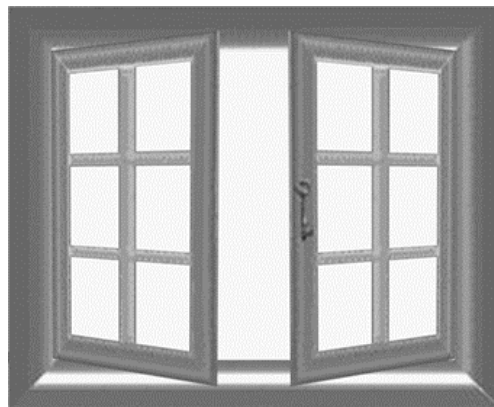
Tout d'abord, notre guide nous a fait prendre conscience que ce matériau est omniprésent (= qu'on le trouve partout autour de nous) dans notre vie quotidienne (exemples : les verres de lunettes, les ampoules, les fenêtres, les miroirs, les écrans,). Il existe du verre coloré, transparent, translucide ou opaque.

Lorsqu'il est chauffé, le verre peut être soufflé ou moulé afin de lui donner la forme voulue. Ensuite, il peut être sculpté ou gravé.

Quelques petites expériences scientifiques nous ont permis de découvrir les propriétés du verre : sa densité est plus élevée que celle de l'eau, il est imperméable mais aussi isolant thermique.

Nous avons aimé cette visite !

Keren, Maera et Florence -5B



« Tout en haut du monde »

Le jeudi 25 février, nous avons eu la chance d'aller au cinéma voir un film intitulé « Tout en haut du monde ».

C'est une histoire fascinante qui nous raconte les aventures de Sacha, une jeune aristocrate, proche de la famille du tsar.

L'action se passe à Saint-Pétersbourg (Russie) au 19ème siècle. La jeune héritière se lance à la recherche de son grand-père, illustre explorateur disparu dans les glaces du Pôle Nord avec son bateau, le Davai. Ce dernier possède une coque renforcée afin de pouvoir briser la glace de la banquise.

Nous vous conseillons de voir ce film et d'embarquer avec Sacha et tout l'équipage afin de vivre toutes les mésaventures rencontrées à la poursuite du Davai.

Pour les élèves de 5B

Ibtissam, Maryam, Zahya, Amira, Basma et Marianna.



Notre banc de réflexion

Depuis décembre 2015, nous avons mis en place, dans nos classes respectives un banc de relaxation, de réconciliation, de réflexion, de discussion...

Un endroit dans la classe qui permet aux enfants de se recentrer sur eux-mêmes --> se retrouver, se calmer, se détendre, réfléchir à leurs actes, se réconcilier....

Les 2 classes de 2^{ème} maternelle



JEUX

B	A	R	R	A	G	E	L
E	T	H	T	R	T	I	U
B	I	M	P	U	E	M	N
E	F	A	N	F	A	R	E
C	M	G	E	H	F	I	T
H	P	I	R	A	E	P	T
A	U	E	R	R	T	M	E
T	B	O	N	N	E	T	S

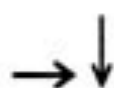
Retrouve les 8 mots cachés dans cette grille :

BARRAGE
FÊTE
LUNETTES
FANFARE



BONNET
BÉBÉ
MAGIE
CHAT

A LA MAISON



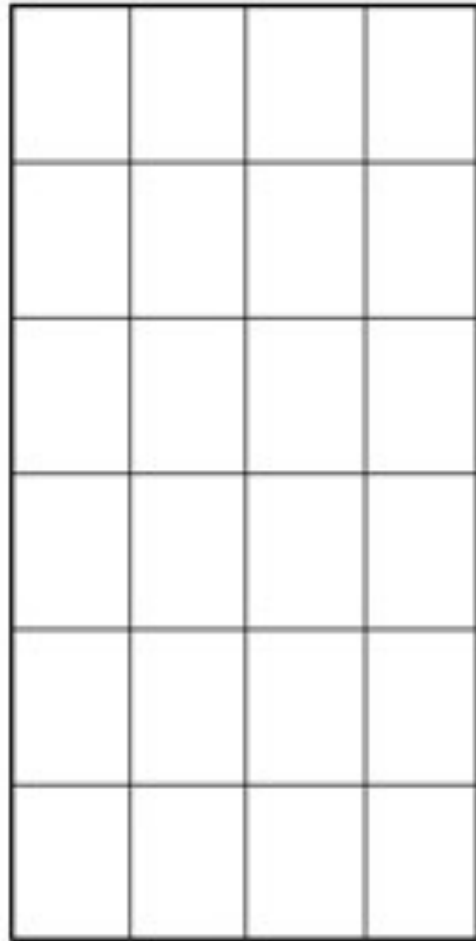
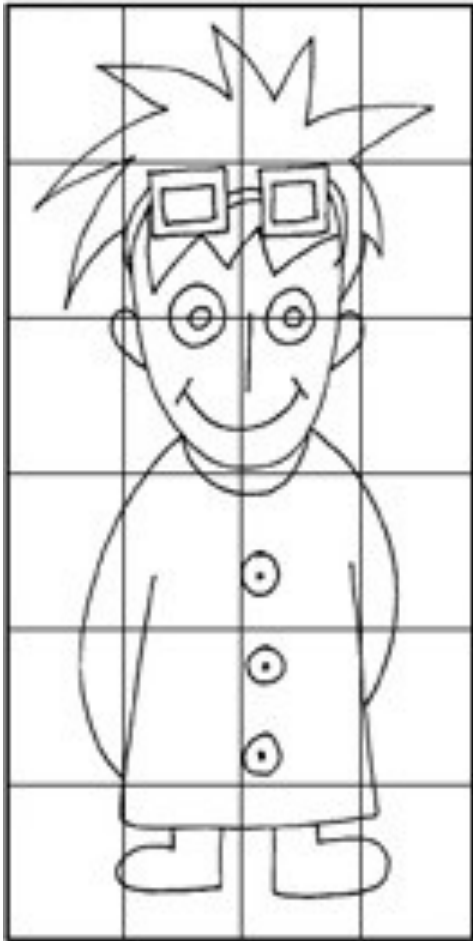
chez.nous.biz

Cherche les 16 parties de la maison

BUREAU
CAVE
CHAMBRE
CHEMINEE
CORRIDOR
CUISINE
ESCALIER
ETAGE

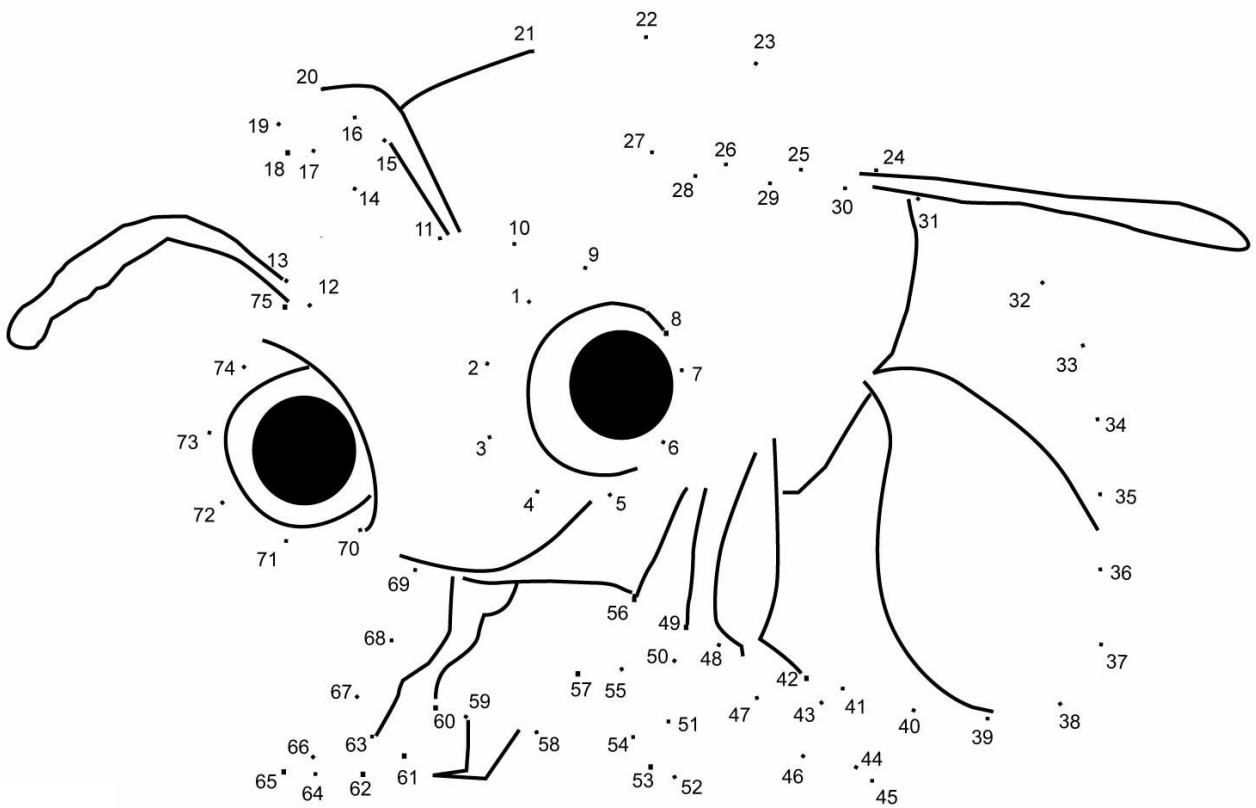
FENETRE
GRENIER
PLAFOND
PLANCHER
PORTE
TERRASSE
TOIT
VOLET



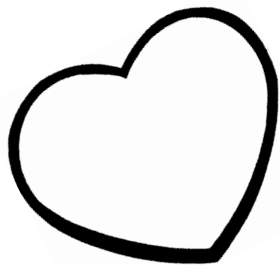


Finir ce jeu de points à relier, voir qu'est ce que c'est? _____

Copyright © Gratuit-imprimer.com



Ce qui me scandalise, ce
n'est pas qu'il y ait des
riches et des pauvres:
c'est le gaspillage. »



Mere Ceresa